

た収大き

学は祭

期更等

同にの

様成行

ま

す。

力

を

お

願

11

15

た

l

ま

す。

事

が

あ

り

び

び 同 ま る

ま学

切

に

11

ま

子

等 え

人 l

てにが椅あ

き

る 乗

動指た。

先

るやか

П

だ

だ

で子

に

, /,

の強

と車がに

て

学

を

ざ

体し

のて

でき

自て

でた

分

動

り

0

<u>ک</u> 。

な

11

کے

ŧ

ち

 \mathcal{O}

こと。

自 え

分

 \mathcal{O}

کے

•

 \sqsubseteq

間製

の作

仕の

上

が

ŋ

を

待

7

る

子

ろ

寸

子

作

り方

教

がの

仕

上

ŋ

が

早

11

子、

じ

0

<

いりと仕

上 後

げ 略

る

子

がだ

話に

いだ

 λ

だ

が

カゝ

な と、

な

病

気

•

友中つ

達略た

け

んの

な体はて

L 日

ろ

V

ろ

لح

考

た。

障

害

 \mathcal{O}

あ

る

 \mathcal{O}

一どわ仲

な人ん

を

巡

5

試

人行

の錯

す

る

子、 ŋ

 \mathcal{O}

が

大子、

ま走

を好

期今誤

にと

はあ

は園の

運

動素

学 合

でな

考遊

ろ

う

لح

びす

を る

す 子

る

考

え \mathcal{O}

中 0

友 す

達

 \mathcal{O} \mathcal{O}

話

を

聴

< な

か曲

のて

表

現

Ś

好

き

子、 を

に

令和3年9月1日 松田町立寄幼稚園 長 月(ながつき) 文 責 袁 長

が

な が V) (4 た始ん 業な 休式い みのい 話 ! ょ ŋ 5

み

ん

ち

9

て

さス タ 猛 7 戦 し東 \vdash 日 て L 京 ま 1 話 才 雨 る L IJ が 続 ピ 外 な ツ 玉 Fr, ク 夏 選 ŧ 手 パ \mathcal{O} ラ t 肌 IJ ま \mathcal{O} し わ 色 ピ り 朣 ツ

を

期

そ 程覚のビ 度や毛観 でに視の 覚 色 式せ سلح た 色す 競 々言 技 な葉 が 曈 あ 害 り が ま あ違 るい 選 手 やた そ のまの ク 種た色

類

や聴髪レ

 $\sum_{}$ L と っに 中始合 あ山業わな っ大す 千 7 が夏の き き 著 教 めな 材 \neg ど لح 女 は 著んな \mathcal{O} 子 作なる 目なはに のか本 会 きんを じ町 0 0 た かか図 けな書 いや があ館 書しへ n た かを探 か電い れ見し 日す動勉 てつに

いけ行

ま

ま

やさい とったよ 美味しいね!!(食育の充実)

一学期は野菜を収穫し、採れたてを味わったり、家に持ち帰ったりしました。苗を植え、水を与えたり観 察したりする中で生長を目の当たりにし、収穫の際にはきゅうりに棘がある、トマトが匂う…等様々なこと に気付きました。採れない時には友達に手伝ってもらったり、教えてもらったりするなど助け合いながら収 穫できたことも喜んでいました。また、"食べごろは?" "何個採れる?" "誰が持って帰る?" など思い を伝え合う場面も見られました。そして、持ち帰った野菜について「〇〇して食べたよ」「家で食べておい しかった」などの感想を教師や友達に伝える姿もありました。そのような食育活動の中で五感を使った自然 体験や友達との関わりなど様々な経験を積み重ねつつ、栽培物への関心がより一層高めることができたと感 じています。

二学期(10月)は親子で芋掘り(保護者保育体験)を予定しています。お子さんが何に気付いたか?興 味をもっているか?何を楽しんでいるか?友達との関わり方など感じていただければと思います。



誰が採ったエンドウかな?



どんな音がするかな~?



どっちが長いか比べてみよう!!

松田幼稚園との交流が本格的に始まります。

一人一人が新たな環境で好きな事、やりたいことに夢中になって取り組み、友達と一緒に体を動かして遊 ぶ楽しさや、挑戦したり競い合ったりする面白さを感じられるように支援していきます。

また、栽培活動や自然を活用した取り組み(園外保育・製作活動・飼育)等、寄の環境を活かした豊かな 自然体験が充実できるようにしていきます。